

# Ma petite école

## Ecole Maternelle Libre Autonome

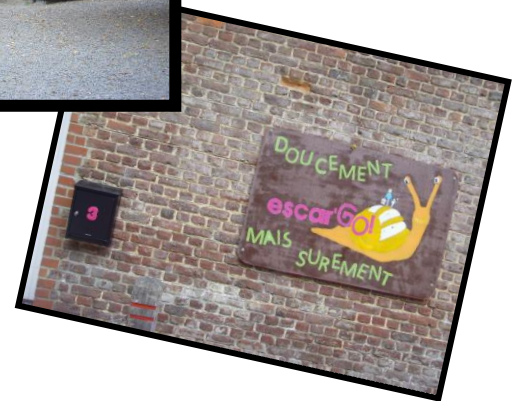
Rue de l'Église, 3 - 1360 Malèves

Tél : 010/88.89.14

Gsm : 0495/274.114

E-mail : [direction@ma-petite-ecole.be](mailto:direction@ma-petite-ecole.be)

Site internet : [www.ma-petite-ecole.be](http://www.ma-petite-ecole.be)



# Projet d'école

## 2023-2024

# Introduction

Notre projet d'école ne répond pas seulement à une obligation décréétale mais celui-ci se veut en lien avec la réalité de ce que nous vivons au quotidien dans notre école. Ce nouveau projet d'école est mené par les enseignantes sur une réflexion basée sur ce qui était déjà proposé auparavant.

Il s'inscrit donc bien dans une continuité des objectifs, moyens et actions entrepris durant ces dernières années répondant aux projets éducatif-pédagogique et du Plan de pilotage du Pouvoir Organisateur.

Ce projet permet de disposer d'une référence commune, d'un outil d'information à destination des différents acteurs de la communauté éducative, d'un moyen de régulation, d'une "vitrine" des projets, d'une prise de distance par rapport à l'action, d'un support pour engager le débat, d'une "carte de visite" affirmant l'identité et la culture de notre école.

**« Je ne perds jamais. Soit je gagne, soit j'apprends »  
(Nelson Mandela)**

# Notre école

Notre école est une école maternelle libre autonome de type ordinaire appartenant au réseau de l'enseignement libre confessionnel c-à-d. de l'enseignement catholique.

Ma petite école accueille les enfants de 2,5 ans à 5 ans. Elle est située dans un environnement exceptionnel ; une ancienne bâtisse, un joli jardin, un vieux tilleul, à deux pas de la place du village de Malèves.

***L'école compte 2 classes*** : 1 classe d'accueil et 1<sup>ère</sup> maternelle et 1 classe de 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> maternelles.

***L'équipe pédagogique*** se compose de :

3 enseignantes : Mme Chantal Bertrand pour la classe d'accueil et 1<sup>ère</sup> maternelle avec Mme Duksil Michotte et Mesdame Valérie Hauwaert pour la classe de 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> maternelles.

1 puéricultrice : Mme Elodie Delaive

***La direction*** : Mme Valérie HAUWAERT

***Le Président du P.O.*** : Mr Frédéric DROPSY

***Une équipe pédagogique dynamique et à l'écoute de tous et de chacun, qui contribue à l'épanouissement des enfants dans un cadre familial grâce :***

- à de l'initiation à la musique dès la classe d'accueil,
- au choix d'un livre chaque semaine à la bibliothèque de l'école,
- à la participation de projets artistiques et culturels,

- à notre projet pédagogique : tout au long de l'année scolaire, des animations, des visites, des rencontres sont proposées directement en lien avec la thématique annuelle,
- au travail en cycle 2,5 - 5 ans (appelé « Famille ») deux après-midis par semaine.
- à des classes de dépaysement dès la 2<sup>ème</sup> maternelle (un an/deux),

## Nos objectifs prioritaires en relation avec les projets éducatif et pédagogique

En tenant compte des 4 objectifs de l'école qu'impose le Décret « Mission » du 24 juillet 1997 de la Fédération Wallonie-Bruxelles à l'article 6 qui sont :

1° promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves ;

2° amener tous les élèves à s'approprier des savoirs et à acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle ;

3° préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures ;

4° assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale.

***Pour répondre à ces objectifs prioritaires, nous proposons les actions éducatives et pédagogiques suivantes :***

- 1° ☞ En mettant l'enfant en situation de défi lui permettant :
- de travailler par essais-erreurs, s'en suit une réflexion/analyse sur les démarches qu'il aura utilisées pour réussir à relever ce défi.
  - d'utiliser ses erreurs pour progresser.

***« La confiance en soi ne vient pas lorsque tu as toutes les réponses ; elle vient lorsque tu es prêt à faire face à toutes les questions »  
(Proverbe chinois)***

- ☞ En développant la prise de conscience par l'enfant de ses potentialités propres et en favorisant, à travers des activités créatrices, l'expression de soi.

***« L'homme devient souvent ce qu'il croit être. Si je continue à me dire que je ne peux pas faire une certaine chose, il est possible que je puisse finir par devenir vraiment incapable de le faire. Au contraire, si j'ai la conviction que je peux le faire, je vais sûrement acquérir la capacité de le faire, même si je ne peux pas l'avoir dès le début »  
(Mahatma Gandhi)***

- ☞ En pratiquant l'évaluation formative, régulière pendant et après les activités. L'évaluation de l'enfant peut se faire de manière individuelle ou collective en le faisant s'exprimer verbalement sur les démarches et les compétences qu'il a utilisées pour relever un défi.

⇒ *L'enfant est ainsi acteur de ses apprentissages.*

- ☞ En pensant l'organisation de la classe de sorte que les enfants puissent être les plus autonomes possibles (matériel de la classe à portée de mains, plaquettes ateliers, jeux ...).
- ☞ En respectant le rythme de chaque enfant (temps collectif, temps individuel, temps de repos...)

2° ☞ En pratiquant la pédagogie du projet, nous mettons les enfants en situation de vie donnant du sens aux apprentissages.

**« Si le plan « A » ne marche pas,  
il reste encore 25 lettres dans l'alphabet »**

☞ En le faisant agir sur son environnement et en interaction avec ses pairs, l'enfant pourra mobiliser ses savoirs et savoir-faire au travers des compétences transversales et disciplinaires.

☞ En poursuivant le travail de continuité des apprentissages.

☞ En proposant le travail en « Famille » (cycle 2,5 - 5 ans).

3° ☞ En construisant des règles de vie avec les enfants.

☞ En favorisant le dialogue lors des conseils de classe dont l'objectif est de faire évoluer le groupe vers la recherche de solutions lors des conflits.

☞ En mettant à l'honneur, à tour de rôle, un enfant de chaque classe : « le petit soleil » pour la classe d'accueil et 1<sup>ère</sup> maternelle, « le capitaine » pour la classe de 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> maternelles ; leur permettant d'assumer l'une ou l'autre responsabilité.

☞ En donnant la possibilité à chaque enfant de s'exprimer dans un climat de confiance et notamment lors des ateliers philosophiques.

☞ En préparant en « Famille » les fêtes religieuses de Noël et Pâques pour ensuite les célébrer avec le Père Alfred en l'église Saint-Ulrick. Au travers de ces moments de partage, nous développons les valeurs de la tradition chrétienne (le respect de l'autre, le sens du pardon, du partage...).

☞ En vivant les fêtes profanes et autres : Saint-Nicolas, Carnaval, Pâques, Fancy-fair...

4° ☞ En décelant les difficultés des enfants et en leur apportant les remédiations nécessaires.

***« Je ne sais où va mon chemin,  
mais je marche mieux quand ma main sert la tienne »  
(Alfred de Musset)***

☞ En pratiquant la différenciation des apprentissages.

☞ En permettant de faire progresser chaque enfant à son rythme en partant de son vécu (ses réalités sociales et culturelles), de ses besoins et de ses préoccupations.

***« A travers ce long voyage à la découverte de soi, certains courent rapidement. D'autres marchent tranquillement. D'autres encore rampent péniblement. Mais un jour où l'autre, tous arriveront au bout du sentier »  
(Proverbe chinois)***

## **Nos 3 objectifs prioritaires en relation avec le Plan de pilotage pour durée de 6 ans**

- 1) *Augmenter le niveau de compétence des élèves dans les domaines historique et géographique.*
- 2) *Améliorer les compétences des élèves dans la discipline de l'éducation aux médias et multimédias.*
- 3) *Augmenter le bien-être de chacun et le climat scolaire.*

***Pour répondre à ces 3 objectifs prioritaires, nous proposons au cours de ces 6 prochaines années des stratégies et actions éducatives et pédagogiques.***

- 1) - *Utiliser la connaissance du milieu proche de l'enfant afin d'améliorer ses connaissances historique et géographique.*
  - *Faire découvrir l'éveil historique au travers des jeux symboliques de l'école.*
  - *Partir des découvertes culturelles des enfants afin d'améliorer leurs connaissances historiques et géographiques.*
- 2) - *Prendre conscience qu'une image est une représentation, une mise en scène ou une reconstruction de la réalité.*
  - *A travers l'album, susciter chez les enfants la curiosité et le goût de savoir "bien" s'informer afin de leur permettre de débattre et d'argumenter leurs choix.*
  - *Enrichir leur regard critique sur les médias écrits et télévisés afin d'analyser leurs rôles dans leur quotidien.*



- *Faire découvrir les outils numériques au travers d'activités créatives ou d'apprentissages.*
- 3) - *Réduire significativement les conflits réels et ressentis en mettant en place des instances démocratiques au sein de l'école.*
- *Développer la capacité des enfants à identifier, exprimer verbalement leurs émotions et leurs sentiments.*
- *Développer leur estime de soi, s'entraider et partager avec les autres au travers de situations concrètes de la vie de la classe et une première sensibilité aux expériences morales.*

## **Conclusion**

Notre projet d'école n'est pas une finalité en soi. Il nous permet de prendre du recul sur nos pratiques et de rajuster nos actions. Il est en perpétuel évolution et fait état d'une évaluation après trois années de fonctionnement.

Celui-ci est pensé pour l'ENFANT, être en devenir, centre de nos préoccupations.

**« A murmurer à l'oreille de vos enfants :  
tu es capable,  
tu peux le faire,  
tu as les ressources en toi pour réussir,  
tu as le droit d'échouer,  
tu as le droit de faire des erreurs,  
tu as le droit de ne pas être parfait »**